

Trivselspolitik

Indhold

Understøttelse af trivselspolitikken	2
Om politikken	2
Retningslinjer for systematisk arbejde med trivsel og psykisk sundhed	2
Handlingsplan ved problemer med det psykiske undervisningsmiljø	4
Procedure for årlige trivselsmålinger	5

Understøttelse af trivselspolitikken

Denne trivselspolitik understøttes af følgende af FGU Østjyllands regelsæt og politikker:

T: +45 86 41 82 00
CVR 39815478
EAN 5798000561724
www.fguoj.dk

- Samværs- og ordensregler
- Værdighedspolitik (udgives snarest)
- Fremmødestrategi (under udarbejdelse)
- Strategi for elevinddragelse
- Antimobbestrategi (under udarbejdelse)

Om politikken

På FGU Østjylland arbejder vi målrettet med, at alle elever kommer godt videre enten i uddannelse eller ved at få foden inden for på arbejdsmarkedet.

Målet er at styrke elevernes livsmestring ved at arbejde helhedsorienteret med opøvelse af deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

For at det lykkes, er det væsentligt, at man som elev trives med at være og lære på FGU Østjylland.

Målene for denne trivselspolitik er:

- at fremme elevernes fysiske og psykiske arbejdsmiljø på FGU Østjylland.
- at fremme elevernes oplevelse af at kunne få vejledning, sparring og hjælp fra undervisere, vejledere og andre på FGU.
- at fremme elevernes handlekraft og oplevelse af livsmestring.
- at fremme elevernes personlige, sociale og faglige trivsel.
- at fremme elevernes psykologiske tryghed (et miljø hvor jeg oplever, at jeg kan være mig selv, som den jeg er) og følelse af at være set, hørt, forstået og udfordret.

Retningslinjer for systematisk arbejde med trivsel og psykisk sundhed

Vores tilgang til trivselsarbejdet er systematisk:

Den enkelte elevs trivsel drøftes altid i de månedlige forløbsplanssamtaler, som også indeholder en helhedsorienteret feedback til eleven.

- I de lokale FGU-råd så vel som FGU-storrådet er der rum til, at både elever og skolen tager trivselsrelaterede temaer op.
- I forlængelse af de årlige trivselsmålinger (ETU) analyseres resultaterne systematisk, hvorefter der om nødvendigt laves lokale handleplaner. Denne del er de lokale FGU-råd og undervisningsmiljørepræsentanterne altid en aktiv del af.

Vi arbejder med trivsel ud fra vores værdier og retningslinjer:

- Værdisættet bag vores møde med eleverne har udgangspunkt i elevernes ressourcer, drømme og håb. Derfor er vi:
 - anerkendende i mødet med den enkelte og motiverer til positive forandringer.
 - imødekomende og tager vores udgangspunkt i dér, hvor den enkelte er.
 - inspirerende og skaber en kultur, der giver lyst til at bidrage.
 - nærværende og giver os tid til den enkelte.
 - inkluderende og sikrer, at alle oplever sig som en del af fællesskabet bl.a. i kraft af fælles morgenmøder på værkstederne og fællesfrokostsamlinger på afdelingen.

- Vi forholder os til den enkelte elevs samlede trivsel, herunder forhold uden for skolen og på de sociale medier, og reagerer på mistrivsel.

- Vi er vedholdende i arbejdet med understøttelsen af den enkelte elev som aktiv deltager i udarbejdelse og gennemførelse af egen forløbsplan.

- Vi sikrer, at eleven møder tydelige mål og rammer i en struktureret hverdag med klare instruktioner.

- Vi går så langt, som vi kan i understøttelsen af elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder.

- Hensynet til den enkeltes trivsel må aldrig overstige hensynet til fællesskabets trivsel.

- Vi lever op til kravene om skærpet underretningspligt ift. elever under 18 år og reglerne om tavshedspligt.

- Hver afdeling har blandt eleverne to undervisningsmiljørepræsentanter (UMR), der deltager i årlige kurser ved DCUM. UMR'erne er deltagende på trio-møderne ved behandling af alle temaer, som har at gøre med elevernes undervisningsmiljø.

- Vi vægter, at eleverne har medbestemmelse og gode muligheder for elevdemokratisk deltagelse.

- Ved ikke FGU-relevante udfordringer støtter vi eleverne til at kontakte den rette eksterne instans.

T: +45 86 41 82 00

CVR 39815478

EAN 5798000561724

www.fguoj.dk

Handlingsplan ved problemer med det psykiske undervisningsmiljø

Alle på skolen er opmærksomme på tegn på mistrivsel eller andre psykiske udfordringer, og vi tilskynder generelt til åben kommunikation og understøtter et trygt miljø for at udtrykke bekymring. Derudover reagerer vi på eventuelle problemer, der bliver belyst i den årlige ETU.

I tilfælde hvor der opstår problemer som kræver handling, bringes disse videre til relevante personer/fora, som har ansvar for at udvikle handlingsplaner samt at følge op på de implementerede tiltag.

Procedure for årlige trivselsmålinger

Trivselsundersøgelsen (ETU) gennemføres i slutningen af året i en periode defineret af Styrelsen for IT og Læring (STIL).

Trivselsundersøgelsen er vedtaget ved lov: §40a i Lov om forberedende grunduddannelse.

ETU'en skal gennemføres af alle elever om muligt. Elever der er forhindrede, skal tilbydes at deltage på anden vis/andet tidspunkt inden for perioden.

Målingen er en del af undervisningen. Afdelingsledelsen er ansvarlig for, at der sættes tid af til, at alle elever besvarer trivselsmålingen inden for den fastsatte måleperiode.

Forberedelse

Information skal sendes til udvalgte grupperinger, særlig opmærksomhed på forældremyndighedsindehavere til elever under 18 år.

Aftaler om tidsplan og ansvarsområder

Holdoprettelse

Afholdelse af trivselsmåling

ETU'en gennemføres på holdene i den aftalte periode. Der følges en plan for opfølgning med fraværende elever.

Modtagelse og behandling af resultater

Vi modtager løbende over foråret følgende resultater:

- Endelige svarprocenter
- Tal for højeste trivsel
- Data på spørgsmålsniveau samt indikatorer

Data behandles i første omgang af kvalitetschefen, som leverer statistik og analyse til:

- Ledergruppen
- Bestyrelsen

Svarprocenter og tal for højeste trivsel deles på intra.

Afdelingslederne har ansvar for yderligere behandling og handleplaner lokalt. Som minimum deles data med:

- FGU-rådene
- Medarbejderne