

Professionalisering af FGU's inkluderende læringspraksis

De fire midtjyske FGU-institutioner; FGU Aarhus, FGU Midtjylland, FGU Sydøstjylland og FGU Østjylland er gået sammen om et fælles projekt, hvor formålet er at implementere et nyt mindset og en pædagogisk praksis, der styrker vores løfteevne i forhold til de mest sårbare elever i målgruppen for FGU.

Vi vil udvikle involverende og inkluderende metoder og praksisser til styrkelse af elevernes kvalificerede selvbestemmelse gennem understøttelse af elevernes personlige recovery og empowerment.

Udviklingen af nye metoder sker via projektansættelse af ressourcepersoner med viden om og kompetencer i recovery/rehabiliterings tilgange. Ressourcepersonerne skal bidrage til formulering og gennemførelse af konkrete indsatser målrettet eleverne og parallelt hermed etablere et praksisnært læringsrum for personalet.

Recovery/-rehabiliteringstilgangen tænkes nært forbundet med udviklingen af elevernes kvalificerende selvbestemmelse. En tilgang FGU-institutionerne allerede arbejder med og som betegner et dannelsesideal og en helhedstænkning, der har udgangspunkt i det hele menneske og en opgave, der handler om, hvordan de unge kvalificeres til voksenlivet.

Ressourcepersonerne ansættes på hver af de deltagende institutioner. Korpset af ressourcepersoner vil arbejde på fem niveauer; individ, hold/gruppe, skole, institution samt tværorganisatorisk med primært KUI.

Herudover vil personalet på de fire institutioner deltage i kompetenceudvikling baseret på en fælles forståelse af recovery/rehabilitering tilgangen i nær sammenhæng med udviklingen af elevernes kvalificerende selvbestemmelse. En tilgang FGU-institutionerne allerede arbejder med og som betegner et dannelsesideal og en helhedstænkning, der har udgangspunkt i det hele menneske og en opgave, der handler om, hvordan de unge kvalificeres til voksenlivet.